



**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION BAGI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI SALATIGA 02
SEMESTER II TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

**KARDIANUS
292014604**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARDIANUS
NIM : 292014604 Email : kardianus11@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI SALATIGA 02 SEMESTER II TAHUN 2015/2016
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M. Pd
2. Drs. Susiyanto, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



KARDIANUS
an & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARDIANUS
NIM : 292014604 Email : KARDIANUS11@GMAIL.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : PGED
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTI
GATION BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SALATIGA 02
SEMESTER II TAHUN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

KARDIANUS

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BAGI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SALATIGA 02
SEMESTER II TAHUN 2015/2016**

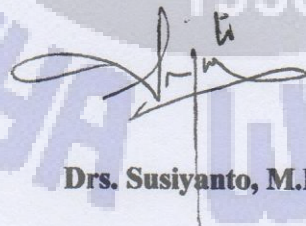
Oleh

Kardianus
292014604

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan
Salatiga, 23 Mei 2016

Dosen Pembimbing,

1956



Drs. Susiyanto, M.Pd

ABSTRAK

Kardianus. 2016. *Upaya Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Salatiga 02 Semester II Tahun 2015/2016. Program Studi PGSD (SI) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd*

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Motivasi, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian adalah untuk Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Salatiga 02 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun 2015/2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas V, jumlah Subjek 40 siswa 17 laki-laki, dan 23 perempuan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu: (1) Analisis deskriptif kooperatif motivasi dan hasil belajar, membandingkan motivasi belajar dan membandingkan hasil belajar dengan data pra siklus dan indikator pada siklus I dan siklus II, (2) Analisis deskriptif kualitatif hasil observasi yaitu dengan cara membandingkan hasil observasi, refleksi pada siklus I dan siklus II. Hasil penelitian motivasi belajar pra siklus, kategori kurang 2.5%, kategori cukup 37.5%, dan kategori baik 60%. Siklus I motivasi kategori cukup 22.5%, kategori baik 77.5% dan siklus II motivasi kategori cukup 10%, kategori baik 90%. Selanjutnya, hasil belajar siswa pra siklus siswa tuntas 65%, siklus I 80%, dan siklus II meningkat menjadi 100%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa, terjadi peningkatan pada motivasi dan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Salatiga 02. Melalui hasil penelitian, sangat disarankan kepada guru, pihak sekolah untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada pelajaran, materilain.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Kardianus
NIM : 292014604
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen
Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Salatiga 02 Semester II Tahun 2015/2016” adalah benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk dalam kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



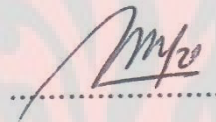
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION BAGI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI SALATIGA 02
SEMESTER II TAHUN 2015/2016

oleh
Kardianus
292014604

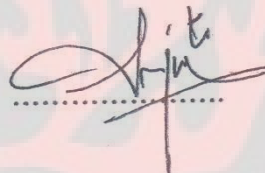
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Penguji I



10 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II




14 Juni 2016

Mengesahkan,
1956



Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO

**" Lihat Kebelakang Sejauh Mana Perjuangan Yang Telah
Dilakukan, Dan Lehiat Kedepan Betapa Panjangnya Perjuangan
Yang Akan Dilakukan"**

**"Manusia yang selalui mencari kekurangan-kekurangan orang lain
adalah manusia yang lebih banyak kekurangannya daripada
kelebihannya"**

PERSEMBAHAN

- 1. Pemerintah Kabupaten Landak Provinsi Kalimantan Barat yang
telah memberikan beasiswa pendidikan**
- 2. SD Negeri Salatiga 02 Kota Salatiga**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis hantarkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, bimbingan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian tindakan kelas dan menyelesaikan laporannya. Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari banyak pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Jhon A. Titaley, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana salatiga
2. Dr. Yari Dwikunaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah member izin pelaksanaan penelitian ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD.
4. Adi Winanto, M.Pd., Wali studi yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan registasi administrasi perkuliahan.
5. Drs. Susiyanto, M.Pd., Dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Pemerintah Daerah Kabupaten Landak Propinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
7. Segenap dosen dan staf Program S1 PGSD FKIP, yang senantiasa membimbing, melayani, dan member semangat dalam menyelesaikan studi pada program S1 PGSD FKIP UKSW.

8. Arif Yuniarto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Salatiga 02 Kecamatan Sidorejo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.
9. Hj. Padmi Budiarsi, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Salatiga 02 Kecamatan Sidorejo yang telah member bantuan pada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Siswa Kelas V SD Negeri Salatiga 02 Kecamatan Sidorejo yang telah ikut serta dalam proses pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberi dorongan, dukungan doa dan finansial kepada peneliti.
12. Sahabat dan teman-teman kos Puri Satya Blok VI No. 6.
13. Teman-teman angkatan RS12, RS13, dan RS14 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan, selalu membri semangat, bantuan dan motivasi yang membangun.

Salatiga, 15 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Ilmu Pegetahuan Alam (IPA)	8
2.1.1 Pengertian IPA	8
2.1.2 Hakikat IPA	8
2.1.3 Prinsip Pembelajaran IPA	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran IPA	10
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	12
2.2.4.1 Pengertian <i>Group Investigation</i>	12
2.2.4.2 Manfaat Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
2.2.4.3 Langkah-langkah <i>Group Investigation</i>	13
2.2.4.4 Penerapan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
2.2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation</i>	15
2.3 Motivasi	16
2.3.1 Pengertian Motivasi	16
2.3.2 Peranan Motivasi	17
2.3.3 Macam-macam Motivasi	17
2.3.4 Motivasi Belajar	19
2.3.5 Indikator Pengukuran Motivasi Belajar	20
2.3.6 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	20
2.4 Hasil Belajar	22
2.4.1 Pengertian Belajar	22
2.4.2 Pengertian Hasil Belajar	23

2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
1) Faktor dalam diri individu (internal)	24
2) Faktor dari luar individu atau lingkungan (eksternal)	25
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Seting Penelitian	31
3.2.1 Tempat Penelitian	31
3.2.2 Subyek Penelitian	32
3.2.3 Waktu Penelitian	32
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.3.1 Jenis Variabel	33
3.3.2 Hubungan Antar Variabel	33
3.4. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.5.1. Rencana Tindakan Siklus I	35
3.5.2. Rencana Tindakan Siklus II	36
3.6. Jenis Data	36
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.2. Instrumen Penilaian	37
3.7. Indikator Keberhasilan	40
3.8. Validitas dan Reliabilitas	41
3.8.1. Validitas	41
3.8.2. Reliabilitas	42
3.9. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	43
3.10. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Kondisi Sekolah dan Subjek Penelitian	46
4.2. Deskripsi Pra Siklus	46
4.2.1. Hasil Motivasi Belajar Pra Siklus	46
4.2.2. Hasil Belajar Pra Siklus	47
4.3. Deskripsi Hasil Siklus I	47
4.3.1. Perencanaan Tindakan	47
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan	48
4.3.2.1. Pertemuan 1	48
4.3.2.2. Pertemuan 2	49
4.3.2.3. Pertemuan 3	50
4.3.3. Hasil Pengamatan Siklus I	51
4.3.3.1. Hasil Analisis Observasi Kegiatan Guru	51
4.3.3.2. Hasil Analisis Observasi Kegiatan Siswa	53
4.3.4. Hasil Motivasi Belajar Siklus I	54
4.3.5. Hasil Belajar Siklus I	54
4.3.6. Refleksi Siklus I	55
4.4. Deskripsi Hasil Siklus II	56

4.4.1. Perencanaan Tindakan	56
4.4.2. Pelaksanaan Tindakan	57
4.4.2.1. Pertemuan 1	57
4.4.2.2. Pertemuan 2	58
4.4.2.3. Pertemuan 3	59
4.4.3. Hasil Pengamatan Siklus II	60
4.4.3.1. Hasil Analisis Observasi Kegiatan Guru	60
4.4.3.2. Hasil Analisis Observasi Kegiatan Siswa	62
4.4.4. Hasil Motivasi Belajar Siklus II	63
4.4.5. Hasil Belajar Siklus II	63
4.4.6. Refleksi Siklus II	64
4.5. Rekapitulasi Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
4.6. Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II . .	66
4.7. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Simpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	4
Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	14
Tabel 3.1 Data Siswa SD Negeri Salatiga 02	32
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 4.6 Instrumen Observasi Kegiatan Guru	39
Tabel 3.7 Instrumen Observasi Kegiatan Siswa	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Siklus I dan Siklus II	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I dan Siklus II	42
Tabel 3.10 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 3.12 Rentang Skor dan Kategori Motivasi	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pra Siklus	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	52
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	55
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	62
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II	63
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	65
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Izin Observasi dan Penelitian Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Soal
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal
- Lampiran 5 RPP SIKLUS I
- Lampiran 6 RPP SIKLUS II
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Uji Validitas Siklus I
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I
- Lampiran 9 Kisi-kisi Uji Validitas Siklus II
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I
- Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 15 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 16 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 17 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 18 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 19 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 3
- Lampiran 20 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 3
- Lampiran 21 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 22 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 23 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 24 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 25 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 3
- Lampiran 26 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 3
- Lampiran 27 Kisi-kisi Pengukuran Motivasi Belajar
- Lampiran 28 Butir Soal Pengukuran Motivasi Belajar
- Lampiran 29 Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II
- Lampiran 30 Hasil Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II
- Lampiran 31 Dokumentasi Siklus I
- Lampiran 32 Dokumentasi Siklus II